

ŠKOLNÍ ŘÁD

Příloha č. 1

INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

1. **Způsoby plnění školní docházky**

**Školní docházka**

Zákonnou povinností rodiče je ve školním roce, kdy dítě dovrší věk 6 let, zapsat dítě do školy. Pojmem "škola" se rozumí se jen taková **škola, která je zapsána v rejstříku Ministerstva školství a mládeže.**
Toto je zásadní skutečnost, neboť existuje také spousta sdružení a komunitních skupin, které v názvu slovo "škola" mají, ale školou jako takovou nejsou.

Škola zapsaná v rejstříku MŠMT je zpravidla státní, dále soukromá  nebo církevní.

Rodič má zákonnou povinnost zapsat svoje dítko během dubnových zápisů do nějaké školy. A má právo vybrat si jakoukoli školu, která se mu líbí.

**V České republice zákon připouští 3 způsoby plnění školní docházky**

• ***Denní docházka*** - nejčastější způsob plnění povinné školní docházky

• ***Individuální plán*** - škola pro dítě, které nemůže být ve škole stále (např. u dětí, které jsou hodně nemocné nebo cestují s rodiči apod.) Učitelé jednotlivých předmětů vypracují plán, zohledňují okolnosti, za kterých se o něj žádá. Rodič s dítětem jsou povinni jej plnit dle stanovených pokynů.

• ***Individuální vzdělávání*** - známé také jako "Domácí škola" (neoficiální název). O individuální vzdělávání žádá rodič školu. Při této variantě rodič přebírá plnou zodpovědnost za vzdělávání dítěte. Volí čas, průběh, vzdělavatele (pokud jím není sám). Přesný průběh a míra zásahů do teritoria rodiče jako vzdělavatele je ale v kompetenci každého jednotlivého ředitele dané základní školy. Je tedy dobré v tomto ladit představu rodiče s představou jednotlivých škol.

1. **Domácí-individuální vzdělávání**

Zákon nařizuje základním školám umožňovat domácí vzdělávání na prvním i druhém stupni.
Výhodou je menší časová náročnost pro získávání nových vědomostí a dovedností.
Nevýhodou bývá nedostatek sociálních kontaktů s vrstevníky.

Školský zákon č. 561/2004 Sb. nezná pojem „domácí vzdělávání“, definuje však v § 41 pojem „individuální vzdělávání“ s obdobným významem. Rodiče dosavadních žáků domácího vzdělávání i případní jiní zájemci mohou požádat ředitele školy o povolení individuálního vzdělávání.

**Ředitel školy individuální vzdělávání povolí, pokud:**
a) jsou dány závažné důvody pro individuální vzdělávání,
b) jsou zajištěny dostatečné podmínky pro individuální vzdělávání, zejména podmínky materiální a ochrany zdraví žáka,
c) osoba, která bude žáka vzdělávat, získala alespoň střední vzdělání s maturitní zkouškou, a jedná-li se o žáka ve druhém stupni základní školy, vysokoškolské vzdělání,
d) jsou zajištěny vhodné učebnice a učební texty, podle nichž se má žák vzdělávat.

**Některé z podmínek domácího (individuálního) vzdělávání**
• Žáci jsou vzděláváni v souladu s platným standardem základního vzdělávání (tj. v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem, potažmo se Školním vzdělávacím programem školy, na které je dítě zapsáno).
• Nejméně dvakrát za školní rok jsou výsledky vzdělávání hodnoceny, tj. žáci jsou ve škole **„přezkoušeni“** (někde se jedná spíš o rozhovor nad portfoliem), výsledek hodnocení bývá žákům vydáván obvykle ve formě slovního hodnocení (podobu mohou navrhnout rodiče).
• Doma vzdělávající rodič musí mít minimálně středoškolské vzdělání s maturitou (ale může být udělena i výjimka) nebo v případě 2. stupně základní školy vzdělání vysokoškolské a musí prostřednictvím zprávy z poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra) doložit „specifické vzdělávací potřeby“ dítěte – např. výjimečné nadání, poruchy učení, problémy v sociální oblasti (což je podmínka ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, proti které zúčastnění rodiče protestují a řada ředitelů ji nebere doslova).
• Škola může vypovědět dohodu o zařazení dítěte do domácího vzdělávání, neplní-li rodiče podmínky dohody. Školy obvykle rodičům pomáhají s vypracováním plánů učiva a s výběrem vhodných učebnic.
Žáci se mohou účastnit akcí školy (kroužky, výlety,…).

1. Základní podmínky pro individuální vzdělávání

**Jaké podmínky splnit, aby bylo dítě zařazeno do režimu individuálního vzdělání?**

Podmínky pro individuálního vzdělávání na 1. a 2. stupni ZŠ se neliší. O povolení individuálního vzdělávání rozhoduje pouze ředitel školy, kam je žák přijat k plnění povinné školní docházky.
Podmínky pro povolení, průběh a zrušení individuálního vzdělávání, včetně hodnocení individuálně vzdělávaných žáků jsou stanoveny v § 41 školského zákona ve zněním účinném od 1. 9. 2016.

Je potřeba vyplnit Žádost o povolení individuálního vzdělávání, doložit Vyjádření školského poradenského zařízení  pedagogicko-psychologické poradny (kterékoli v ČR) a dosažené vzdělání vzdělavatele (rodiče). Souhlas vydává ředitel příslušné školy.

\* (není to doporučení)

**Žádost o povolení individuálního vzdělávání musí obsahovat:**

• jméno a příjmení, rodné číslo a místo trvalého pobytu žáka,
• období, ročník, popř. pololetí, kdy má být žák individuálně vzděláván,
• důvody pro individuální vzdělávání,
• popis prostorového a materiálně-technického zabezpečení vzdělávání a podmínek ochrany zdraví individuálně vzdělávaného žáka,
• doklady osvědčující splnění vzdělání osoby, která bude žáka individuálně vzdělávat,
• seznam učebnic a učebních textů, které budou ve výuce užívány,
• další skutečnosti, které mají vliv na průběh vzdělávání žáka.

**Vlastní vzdělatel - podmínky**

Uvažujete jako rodič o tom, že budete své děti vzdělávat sami? Nebo mu chcete poskytnout vzdělavatele podle svého vlastního uvážení?
Aby rodič (nebo vzdělavatel) mohl dítě vyučovat, musí splnit alespoň tyto podmínky:

- Nejnižší dosažené vzdělání pro výuku 1. stupně - středoškolské s maturitou.
- Nejnižší dosažené vzdělání pro výuku 2. stupně - vysokoškolské (na oboru vzdělání nezáleží).

**III, Důvody pro individuální vzdělávání**

Závažnost důvodů pro individuální vzdělávání posuzuje výhradně ředitel příslušné školy.

Možnými důvody mohou být např.:

* větší efektivita vzdělávání díky individuálnímu přístupu,
* velká časová flexibilita a možnost rodiče trávit čas se svým dítětem
* možnost propojení výuky s reálným praktickým životem,
* nutnost speciálního přístupu vzhledem k osobnostnímu nastavení,
* zohlednění vzdělávání vzhledem k oblastem nadání (dítě se intenzivně věnuje sportu či rozvoji talentu),
* touha předávat dítěti rodinné hodnoty,
* pobyt v zahraničí,
* rodina se často stěhuje za prací
* velká vzdálenost školy od místa bydliště, složité dojíždění
* zdravotní důvody

Pokud se vás týká jedna z těchto podmínek, můžete si zažádat o individuální vzdělávání.

1. **Průběh individuálního vzdělávání**

**Formu vyučování se můžete určit**

Vyučování může mít několik forem. Můžete buď "kopírovat" školní rozvrh a učit podle školních osnov anebo si vyučování třeba rozdělit do tematických bloků a každý den se věnovat jinému předmětu třeba celé dopoledne namísto klasických 45 minutových vyučovacích hodin.

**Učebnice a školní pomůcky dostanete**

Zde máte tu výhodu, že děti budou formálně žáky naší školy. Tedy mají nárok na zapůjčení učebnic a pracovních sešitů, které škola používá. Dále ale můžete vybírat i další publikace, s kterými chcete při výuce pracovat, nebo vytvářet i své vlastní výukové materiály.

**Docházka a konzultace podle Vašich potřeb**

Na docházce dítěte do školy se lze individuálně domluvit a na míru ji upravit. Dítě rovněž může navštěvovat školní kroužky, zúčastnit se výletů či zapojit se do projektů školy. Rodiče s dítětem rovněž mohou do školy chodit na konzultace.

**Přezkušování jen 2x do roka**

Nedílnou součástí domácího vyučování je také vytváření tzv. portfolia. Slouží jako důležitý doklad u pravidelného přezkušování v kmenové škole. Dle zákona se na něj chodí 2x do roka.

**Kontakt se spolužáky a se školou**

Pro individuálně vzdělávané dítě není kontakt se školním prostředím vyloučen. Naopak, i při individuální výuce stále mohou navštěvovat aspoň některé hodiny či se účastnit školních akcí, kroužků,..

**V. Přezkoušení**

**Přezkošení 2x do roka**

Nedílnou součástí domácího vyučování je také vytváření tzv. *portfolia*. Slouží jako důležitý doklad u pravidelného přezkušování v kmenové škole. Dle zákona se na něj chodí 2x do roka - na pololetí a před koncem školního roku (tj. vždy před vysvědčením).
Zkoušky bývají písemné a potom ústní. Při zkoušení se prověřují znalosti z hlavních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a dalších předmětů - na základě portfolia.

**Jaké jsou cíle přezkoušení**

Základním cílem přezkoušení je, ověřit, zda:

* žák byl v příslušném období vzděláván;
* došlo k rozvoji jeho dovedností a vědomostí;
* dosáhl odpovídajících výsledků;
* probíraná látka odpovídá osnovám vybraného vzdělávacího programu;
* rodičem navrhované hodnocení je v souladu se skutečností.

**Způsob přezkoušení**

Individuálně vzdělávaný žák je přezkoušen ze všech předmětů. Přezkoušení má dvě části:
- **osobní přezkoušení z hlavních předmětů** (ČJ, MAT, cizí jazyk) - je kombinací ústní a písemné zkoušky a hodnocení předložených materiálů;
- **„portfoliové“ hodnocení** - rozhovor nad předloženými materiály – *portfoliem* - s doplňujícími otázkami, popř. předvedení vlastních dovedností.

Před samotným přezkoušením, musí (vzdělavatel) předložit návrh hodnocení (škola je rozesílá e-mailem s dostatečným předstihem). Ten, kdo provádí ve škole hodnocení žáka, návrh vysvědčení buď doporučí bez úprav, nebo v něm zdůvodní nějaké změny a předloží ke schválení řediteli školy.