|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Mateřská škola a Základní škola Heršpice, okres Vyškov,příspěvková organizaceHeršpice 17, 684 01 Slavkov u Brna, IČ: 75024250 |  |

web: [www.zsherspice.cz](http://www.zsherspice.cz); e-mail: reditelka@zsherspice.cz; e-mail jídelna: jidelna@zsherspice.cz

tel.: ředitelka 702 184 007; MŠ 731 501 377; ŠD 731 472 712; ŠJ odhlašování a přihlašování stravy 731 146 834

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2023/2024

Obsah

[1 Základní údaje o škole 3](#_Toc181445694)

[1.1 Základní údaje o škole 3](#_Toc181445695)

[1.2 Součásti školy 4](#_Toc181445696)

[1.3 Charakteristika školy 4](#_Toc181445697)

[1.4 Zvolený vzdělávací program 4](#_Toc181445698)

[1.5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 5](#_Toc181445699)

[1.6 Školská rada 6](#_Toc181445700)

[1.7 Přijímací řízení 6](#_Toc181445701)

[2 Personální zabezpečení činnosti školy 6](#_Toc181445702)

[2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví 6](#_Toc181445703)

[2.2 Členění zaměstnanců podle kvalifikace 6](#_Toc181445704)

[3 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 8](#_Toc181445705)

[3.1 Počty žáků školy 8](#_Toc181445706)

[3.2 Celkové hodnocení žáků na závěr roku – prospěch 8](#_Toc181445707)

[4 Prevence sociálně patologických jevů 8](#_Toc181445708)

[4.1 Obsah práce metodika prevence 8](#_Toc181445709)

[4.2 Okruhy prevence 9](#_Toc181445710)

[4.3 Realizované preventivní programy 9](#_Toc181445711)

[4.4 Vyhodnocení preventivních aktivit 9](#_Toc181445712)

[5 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 10](#_Toc181445713)

[6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 10](#_Toc181445714)

[7 Aktivity školy 11](#_Toc181445715)

[8 Hospodaření školy 11](#_Toc181445716)

[9 Vlastní hodnocení školy 12](#_Toc181445717)

# Základní údaje o škole

## Základní údaje o škole

|  |  |
| --- | --- |
| Název školy | Mateřská škola a Základní škola Heršpice, okres Vyškov, příspěvková organizace |
| Adresa školy | Heršpice 17, 684 01 Slavkov u Brna |
| IČ | 750 242 50 |
| Bankovní spojení | 27-3882590287/0100 |
| Telefon/fax | 702 184 007 |
| E-mail, datová schránka | reditelka@zsherspice.cz; ifuuwqh |
| Adresa internetové stránky | www.zsherspice.cz |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Název zřizovatele | Obec Heršpice, Heršpice 91, 684 01 Heršpice, tel:+420724744038, www.herspice.cz |
| Zápis od školského rejstříku | 1. 1. 2005 |
| IZO ředitelství | 600125971 |
| Součásti školy | Základní škola, Školní družina, Mateřská škola, Školní jídelna |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Výkon činnosti mateřské školy, základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny |
| Ředitelka školy | Mgr. Šárka Povolná |
| Telefon, email | reditelka@zsherspice.cz; 702 184 007 |
| Zástupkyně ředitelky školy | Dana Kvasnicová |
| Telefon, email | kvasnicova@zsherspice.cz; 731 501 377 |

##

## Součásti školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Součásti školy | Kapacita | Vzdělávací obor |
| Mateřská škola | 28 |  |
| Základní škola | 50 | 79-01-C/01 Základní škola  |
| Školní jídelna | 78 |  |
| Školní družina | 30 |  |

## Charakteristika školy

Jsme malotřídní školou, jejíž součástí je i mateřská škola a školní jídelna. Máme v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků. V jedné budově máme základní školu, mateřskou školu i školní jídelnu. K budově patří i školní zahrada. Pro tělesnou výchovu využíváme tělocvičnu na obecním úřadě, sportovní hřiště obce.

Během tohoto školního roku byl zřizovatelem uspořádán konkurz na ředitele školy a došlo k výměně vedení.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2023-2024 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
| Malotřídní ZŠ | 3 | 4 | 39 | 13 |

##

## Zvolený vzdělávací program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název vzdělávacího programu** | **Platnost od** | **V ročníku** |
| „Škola plná pohody“ - ŠVP | 1. 9. 2021 | 1. - 4. ročníku |

Ve školním roce 2023/2024 jsme ve všech ročnících učili podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola plná pohody“, ve znění pozdějších změn, kde je zahrnuta výuka anglického jazyka od 3. ročníku a výuka plavání ve všech čtyřech ročnících. Vzhledem k maximálnímu počtu povolených hodiny jsme provedli spojení třetího a čtvrtého ročníku a v rámci tříd jsme spojovali hudební výchovu, výtvarnou výchovu, tělesnou výchovu a prvouku. Úspěšné založení školního poradenského pracoviště nám umožnilo snadnější a praktičtější řešení všech obtížných situací a poskytování podpůrných opatření. Jedním z nich bylo i poskytování jedné hodiny výuky Předmětu speciálně pedagogické péče (3 žáci). Tradiční sadu předmětů i letos doplňoval nepovinný předmět Náboženství (10 žáků).

Realizovali jsme také pětidenní školu v přírodě a několik projektových dní na téma ekologie, dopravní výchova a tradiční zvyky. Dále se nám podařilo velice úspěšně, a s velmi pozitivním ohlasem, realizovat Den matek a Den otců. Zúčastnili jsme se i několika soutěží – Logická olympiáda, Bobřík informatiky, Výtvarné soutěže okresu Vyškov, Animace s Emilem. Bohužel jsme žádné přední příčky neobsadili, ale společně jsme si jednotlivé soutěže velmi užili.

Letos jsme zavedli systém Informačních schůzek pro rodiče kombinovaný s Tripartitami, které se ukázaly jako velmi efektivní.

Díky úžasné spolupráci pedagogického sboru a provozních zaměstnanců jsme zvládli všemožné kontroly z hygieny, úřadu práce a české školní inspekce. Při zpětném pohledu jsme se shodli na tom, že byly sice náročné, ale v několika oblastech nás posunuly o kus dopředu.

Škola je také zapojena do několika státních projektů. Hlavním je projekt Jana Ámose Komenského s dotacemi na vybavení školy, inovativní vzdělávání, asistentku v MŠ a vzdělávání pedagogů. Dalším je ekologický projekt 72 hodin během kterého jsme uklízeli místní část obce Skalka. Pro podporu správného stravování jsme součástí projektu Ovoce a mléko do škol. Jako poslední stojí za zmínku sportovní projekt se společností Magnet, kde nás úžasný sportovní trenér Oskar učí a podporuje ve správném pohybu.

V mateřské škole probíhá vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Kde je radost, tam je smích“. Letošním velkým úkolem byla tvorba nového školního vzdělávacího programu, který paní učitelky výborně zvládly. Nové ŠVP odpovídá nárokům moderního vzdělávání. Do třídy Sluníček přibylo nové vybavení jak v podobě nových skříněk, tak dotyková obrazovka využívaná pro logopedické chvilky, vzdělávání předškoláků i běžné procvičování všech dětí. Dále jsem jako každý rok obměnili používané hračky, letos za sady podporující informatické a polytechnické vzdělávání.

Naší další součástí je školní družina, kde pracujeme podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Školní družina plná pohody“. Paní vychovatelka navazuje na ŠVP školy a pokračuje s dětmi v rozvoji jejich dovedností při venkovních i tvořivých činnostech. Pořádá výlety za sběrem léčivých plodů a bylin nebo na nedaleký Jalový dvůr za zvířátky. Široká nabídka sportovního náčiní dětem umožňuje i sportovní vyžití na hřišti.

Všechny školní vzdělávací programy jsou vypracovány pracovníky školy a pravidelně aktualizovány.

## Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávací program základní školy s názvem „Škola plná pohody“ se nám úspěšně daří naplňovat. Žákům pomáháme utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytujeme spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Pomocí vhodně zvolených výchovných a vzdělávacích strategií usilujeme o naplňování těchto cílů. V letošním školním roce se naše činnost více zaměřovala na čtyři hlavní oblasti: kladli jsme důraz na rozvíjení hrdosti na naši obec Heršpice a na propojení s místním prostředím, založení polytechnické venkovní dílny pro rozvoj manuální dovednosti, hledání nových efektivních forem jazykového vzdělávání a zajištění bezpečného prostředí pro chyby.

Školní vzdělávací program mateřské školy nese název „Kde je radost, tam je smích“. Plněním cílů ŠVP otevíráme dětem základy k vědění, k sebepoznání, učíme je spolupracovat s ostatními a orientovat se v nových podmínkách, prostředí a informacích, které je v budoucnosti čekají. Stavíme na základech jako je poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého dítěte. Tyto cíle se nám z velké části daří naplňovat nejen prostřednictvím přístupu učitelů k dětem, ale přispívá nám k tomu také nižší počet dětí ve třídách. V souvislosti se souladem s ŠVP se snažíme zaměřovat a podporovat rozvoj vědomostí a kompetencí, které děti využijí v běžném životě. V rámci výuky je častěji využíváno kooperativní učení a práce ve skupinách, ale také využíváme individuální přístup. V rámci týmové práce děti utužují své postavení v kolektivu a učí se respektu k ostatním. V příštích letech bychom chtěli u dětí více rozvíjet kritické myšlení, jehož přínos chápeme jako nepostradatelný, zvláště v současné době.

## Školská rada

Zástupce za zřizovatele: Jaroslav Juříček

Zástupce za rodiče: Mgr. Ivana Marténková

Zástupce za školu: Mgr. Marcela Blažková

## Přijímací řízení

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rozhodnutí ředitelky školy | Počet | Počet odvolání |
| Přijetí do MŠ | 10 | 0 |
| Nepřijetí do MŠ | 8 | 0 |
| Přijetí do ZŠ | 9 | 0 |
| Nepřijetí do ZŠ, nastoupili jinam | 0 | 0 |
| Odklad školní docházky | 1 | 0 |
| Přestup z jiné ZŠ | 0 | 0 |

# Personální zabezpečení činnosti školy

## Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| věk | muži | ženy | celkem |
| do 20 let | 0 | 0 | 0 |
| 21-30 let | 0 | 1 | 1 |
| 31-40 let | 1 | 5 | 6 |
| 41-50 let | 0 | 7 | 7 |
| 51-60 let | 0 | 3 | 3 |
| 61 a více let | 0 | 2 | 2 |
| Celkem | 1 | 18 | 19 |

V základní škole pracovalo k 1. 9. 2024 pět učitelů, jedna asistentka pedagoga a jedna vychovatelka ve školní družině. V provozním úseku pracovala sdílená účetní a sdílený IT pracovník, školnice, uklízečka, vedoucí školní jídelny, kuchařka a pomocná kuchařka. V mateřské škole pracují čtyři učitelky ve dvou odděleních s celkovým počtem 28 dětí a jedna asistentka z projektu OPJAK. Školní družina má u nás jedno oddělení s 19 dětmi.

## Členění zaměstnanců podle kvalifikace

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Odborná kvalifikace | Splňuje kvalifikaci | Nesplňuje kvalifikaci | Celkem |
| Učitelka MŠ | 4 | 0 | 4 |
| Učitelka 1. st. ZŠ | 3 | 2 | 5 |
| Vychovatelka | 1 | 0 | 1 |
| Ředitelka školy | 1 | 0 | 1 |
| Školnice | 1,5 | 0 | 1,5 |
| Kuchařka | 1,5 | 0 | 1,5 |
| Asistentky | 2 | 0 | 2 |
| Metodik prevence | 1 | 0 | 1 |
| IT pracovník | 1 | 0 | 1 |
| účetní | 1 | 0 | 1 |
| **Celkem** | 17 | 2 | 19 |

**Učitelé ZŠ:**

Mgr. Šárka Povolná – ředitelka školy, třídní učitelka 3. a 4. ročníku

Silvie Friedmanová – zastupující třídní učitelka pro 3. a 4. ročník

Mgr. Marcela Blažková - třídní učitelka 1. ročníku

Mgr. Ivana Marténková – třídní učitelka 2. ročníku

Mgr. Naděžda Jeřábková Dis. – učitelka

Táňa Rohlíková – asistentka pedagoga

**Školní družina**

Miroslava Lupečková

**Učitelé MŠ**

Dana Kvasnicová – zástupkyně ředitelky, učitelka

Veronika Mizerová - učitelka

Natálie Rejdová - učitelka

Lucie Horychová - učitelka

Hana Hanová – asistentka pedagoga

**Provozní pracovníci školy**

Jindřiška Svobodová – školnice, uklízečka

Věra Vykoukalová – vedoucí kuchařka

Jana Měřínská – pomocná kuchařka a uklízečka

Jana Doleželová – vedoucí školní jídelny

**Externí pracovníci**

IT správce – Ondřej Havlík

Účetní – Kateřina Koutníková, Tomáš Klofanda

Metodik prevence – Mgr. Zdislava Nováková

# Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

## Počty žáků školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Z toho chlapců | Z toho dívek | Výjimka z počtu žáků (ano-ne) |
| I. (1. ročník) | 12 | 4 | 8 | ano |
| II. (2. ročník) | 10 | 4 | 6 | ano |
| III. (3. a 4. ročník) | 17 | 8 | 9 | ne |
| celkem | **39** | **16** | **23** | **ano** |

## Celkové hodnocení žáků na závěr roku – prospěch

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
| 1. | 12 | 0 | 0 |
| 2. | 10 | 0 | 0 |
| 3. | 9 | 0 | 0 |
| 4. | 8 | 0 | 0 |
| celkem | **39** | **0** | **0** |

Výchovná opatření

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Napomenutí třídního učitele | Důtka třídního učitele | Důtka ředitele školy | Pochvala |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 2. | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3. | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 3 |
| celkem | 1 | 0 | 0 | 16 |

Komisionální přezkoušení, opravné zkoušky ani opakování ročníku v tomto školním roce neproběhlo.

# Prevence sociálně patologických jevů

## Obsah práce metodika prevence

* Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace.
* Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách).
* Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
* Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování.
* Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.
* Vedení písemných záznamů všeho druhu.
* Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči).
* Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny.
* Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování.

## Okruhy prevence

* Prevence šikany a projevů agrese
* Prevence kyberšikany
* Prevence záškoláctví
* Prevence rizikových sportů
* Prevence rizikového chování v dopravě
* Prevence rasismu a xenofobie
* Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
* Prevence rizikového sexuálního chování
* Prevence užívání tabáku
* Prevence užívání alkoholu
* Prevence užívání dalších návykových látek
* Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
* Prevence poruch příjmu potravy
* Prevence kriminálního chování
* Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## Realizované preventivní programy

Tento školní rok proběhly na naší škole tyto preventivní programy zaměřené na všeobecnou primární prevenci:

* Moje tělo
* Naše třída
* Jsme kamarádi II.
* Emoce

## Vyhodnocení preventivních aktivit

Stanovené cíle se nám z větší části podařilo naplnit. V průběhu roku jsme reagovali na potřeby školy a přizpůsobovali volené preventivní programy. Obsáhli jsme oblast rizikových sportů, rizikového chování v dopravě, šikanu a projevy agrese, duševní onemocnění a psychické problémy a rizikové sexuální chování. Klimatem třídy a školy se v průběhu roku zabývali především třídní učitelé ve svých třídnických hodinách. Celá škola se celý rok účastnila hry „Kamínky“, která byla zaměřena na spolupráci a odměňování pozitivních vzorců chování mezi žáky. V závěru roku jsme se také věnovali kyberšikaně a plánujeme v tom další rok intenzivněji pokračovat. Do preventivních aktivit bych ráda zahrnula i zavedení tripartit, kde s rodiči a dítětem společně probíráme vzdělávací i výchovný proces ze všech tří pohledů. Na zhodnocení efektu této novinky je sice příliš brzy, ale objektivně ubylo problémových situací.

# Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/2024 byli evidováni celkem 3 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami stupně 2 a 3, kterým bylo na základě školského poradenského zařízení (ŠPZ) stanoveno podpůrné opatření ve formě pomůcek a Předmětu speciálně pedagogické péče. Školou byli identifikováni další žáci, kterým byla poskytnuta podpůrná opatření prvního stupně spočívající např. v dopomoci při osvojování učiva, kratších úkolech, poskytování dostatku času na vypracování úkolu, motivační hodnocení, dopomoc s prvním krokem, dopomoc při přípravě na hodinu a další. Součástí podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je i vyhledávání žáků nadaných, k čemuž využíváme každoročně testování Invenio. Letos nebyli identifikováni žáci s nadprůměrným nadáním.

# Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci DVPP jsme se zúčastnili akcí, které pořádají vzdělávací střediska ve Slavkově u Brna a v Praze. Absolvovali jsme i školení pro sborovnu v přípravném týdnu, které se týkalo diferencované výuky a formativního hodnocení. Naše škola je také zapojena do MAP Slavkov, který organizuje školení DVPP zdarma. Jedna učitelka úspěšně dokončila čtvrtý ročník učitelství pro 1. stupeň základních škol a čeká ji poslední ročník. Celý pedagogický sbor se zúčastnil konference malotřídních škol v Praze, kde jsme vyhráli cenu v podobě několika knih. Z šesti pedagogů jsou čtyři plně kvalifikovaní. Splňují kvalifikaci Učitelství 1. stupně a vychovatelství. Jedna paní učitelka si doplňuje kvalifikaci dalším studiem. Celý učitelský sbor i provozní zaměstnanci se během roku vzdělávají dle plánu dalšího vzdělávání. Navštěvují různé kurzy, semináře a webináře.

|  |  |
| --- | --- |
| **Učitel** | **Kurzy a vzdělávání** |
| Blažková | Obsah studia Konference malotřídních škol - Praha Aktivity do hodin matematiky Formativní hodnocení Učitel jako spolutvůrce klimatu třídy Integrace dítěte s odlišným mateřským jazykem Náměty pro třídnické hodiny  Aktivity do hodin tělesné výchovy Jak na výtvarku na 1. stupni Jak u dětí rozvíjet kreativní myšlení Učíme venku na 1. stupni Jak učit děti kritické myšlení Tvorba ŠVP, studium podkladů První pomoc - prezenční  |
| Friedmanová | Konference malotřídních škol - Praha Problematika pravopisu na 1. st. ZŠ Badatelsky orientované vyučování Nech půdu žít! (Náměty na projektové a badatelsky orientované aktivity) Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy První pomoc - prezenční  |
| Jeřábková | Konference malotřídních škol - Praha Badatelství venku pro 1. stupeň – učitelnice - webinář Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči - učitelnice - webinář Reflexe na konec hodiny 6x jinak - učitelnice webinář Jak na výtvarku na 1.stupni - učitelnice webinář První pomoc - prezenční  |
| Lupečková | Konference malotřídních škol - Praha Komplexní prevence - Zlín První pomoc - prezenční  |
| Marténková | Konference malotřídních škol - Praha Současná literatura pro děti ve věku 1. stupně Tripartity – schůzky s rodiči Studium CŽV – učitelství pro první stupeňPrvní pomoc - prezenční  |
| Povolná | Konference malotřídních škol - Praha Komplexní prevence - Zlín Inovativní přístupy ve výuce První pomoc - prezenční ŠVP pro MŠ a ZŠ Digitální kompetence mimo předmět informatika  |
| Kvasnicová | „Studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na speciální pedagogiku pro kvalifikované učitele, vychovatele, učitele odborného výcviku a praktického vyučování“ - prezenční Konference malotřídních škol - prezenční První pomoc - prezenční Třídnice a školní řády MŠ - nejčastější nedostatky v praxi - webinář Výuka češtiny jako druhého jazyka v MŠ - distanční  |
| Rejdová | První pomoc - prezenční  |
| Vykoukalová | Školení HACCPHygienické minimum a bezpečnost potravin |
| Svobodová | Hygienické minimum a bezpečnost potravin |

# Aktivity školy

Viz. Příloha 1 – Plán činnosti mateřské a základní školy

# Hospodaření školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Návrh rozpočtu** | **2023** | **2024** |
| **Výnosy celkem** | **9 369 000 Kč** | 10 845 000  **Kč** |
| Příspěvek zřizovatele - provozní | 1 200 000 Kč | 1 300 000 Kč |
| Dotace JMK | 7 969 000 Kč | 8 130 000 Kč |
| Vlastní výnosy (stravné HČ, úplata …) | 200 000 Kč | 560 000 Kč |
| Dotace OPJAK |  | 855 000 Kč |
| Čerpání rezervního fondu | 0 Kč | 0 Kč |
| **Náklady celkem** | **9 369 000 Kč** | 10 845 000  **Kč** |
| Osobní náklady  | 7 727 970 Kč | 8 584 000 Kč |
| Energie | 210 000 Kč | 380 000 Kč |
| Odpisy | 31 030 Kč | 31 000 Kč |
| Ostatní provozní náklady | 1 400 000 Kč | 1 700 000 Kč |
| Nevyčerpané dotace OPJAK |  | 150 000 Kč |

Ve školním roce 2023/2024 proběhla inspekční činnost ČŠI v průběhu měsíce března. Jejíž závěry jsou uvedeny v Inspekční zprávě. Veškeré nedostatky byly projednány se zřizovatelem a následovala opatření vedoucí k postupné nápravě. Pozitiva odrážela z velké části i naše cíle, za což jsme moc rádi.

# Vlastní hodnocení školy

Naše malotřídní škola je jedinou školou v obci a usiluje o to, aby byla moderní a uznávanou vzdělávací institucí pro celý region. Naším cílem je připravit žáky pro budoucnost, motivovat je k celoživotnímu učení a vybavit je dovednostmi a znalostmi potřebnými pro další vzdělávání. Klíčová je pro nás podpora hladkého přechodu žáků na školu, kde budou pokračovat ve druhém stupni základního vzdělávání. Velký důraz klademe na pozitivní vztah mezi rodiči a dětmi ke škole, který posilujeme pravidelnými tripartitami. I díky nízkému počtu žáků ve třídách můžeme zajišťovat vysoce individualizovaný přístup, což je výhodou i u spojených ročníků.

Naše škola se vyznačuje rodinnou atmosférou, kterou podporují menší prostory školy a vzájemné znalosti rodinného zázemí každého žáka. Pedagožky jsou si názorově blízké a všechny případné incidenty mezi žáky, rodiči i pedagogy řešíme okamžitě a v klidném duchu. Škola se skládá ze čtyř tříd a jedné družiny, která sdílí prostor s první třídou. Máme malou šatnu se skříňkami pro každého žáka a školní kuchyni s jídelnou, kde se stravují žáci i zaměstnanci. Čistotu v našich prostorách zajišťuje milá paní uklízečka. Škola splňuje všechny bezpečnostní požadavky a přirozenou inkluzi podporujeme tvorbou optimálních podmínek pro žáky v heterogenních třídách, kde více ročníků tvoří jeden celek.

Naším cílem je vést žáky k osvojování strategií učení a motivovat je k celoživotnímu vzdělávání. Podporujeme jejich tvořivé myšlení, logické uvažování a schopnost řešit problémy, zároveň klademe důraz na otevřenou a účinnou komunikaci. K dosažení těchto cílů využíváme rozmanité výukové metody, jako je výkladová metoda, diskuze, skupinová práce, práce ve dvojicích, samostatná práce, projekty včetně metod heuristické a problémové. Žáci se účastní místních soutěží v recitaci, výtvarných a čtenářských aktivitách a také soutěží, jako je Logická olympiáda, Bobřík informatiky, Klokan a Kalibro testování. Do projektů zapojujeme témata místních zvyků a tradic, ekologii a třídění odpadu, což žákům přináší praktické zkušenosti a rozvíjí jejich schopnosti.

Pedagogický tým se pravidelně zapojuje do profesního rozvoje prostřednictvím konferencí a školení. Učitelé se zúčastnili konference malotřídních škol zaměřené na moderní metody výuky, školení v první pomoci, badatelské výuky, rozvoje čtenářské gramotnosti, komplexní prevence pro třídní učitele, výukových metod anglického jazyka pro první stupeň, rozvoje digitálních kompetencí, formativního hodnocení, diferencované výuky a integrace žáků s odlišným mateřským jazykem. Silnou stránkou týmu je empatie, ochota ke vzdělávání, úzká spolupráce mezi kolegy a rodiči a celkově pozitivní přístup. Jako prostor pro rozvoj vidíme speciálně pedagogické vzdělání, které by pomohlo pedagogům efektivněji pracovat s narůstajícím počtem žáků s podpůrnými opatřeními a s integrací žáků cizojazyčných.

Na začátku školního roku pořádáme společné třídní schůzky pro rodiče prvního ročníku, kde je seznamujeme s naším školním systémem, který pak slouží jako hlavní komunikační platforma. Konzultace jsou možné po celý rok na základě individuální domluvy. Nově jsme zavedli tripartitní schůzky, které probíhají dvakrát ročně a zaměřují se na prohloubení vztahů mezi žáky, rodiči a školou. Velmi oblíbenými akcemi jsou Den matek a Den otců, kde děti připravují program a občerstvení. Ve spolupráci s obcí organizujeme Vítání prvňáčků, pasování předškoláků a vystoupení pro seniory. Dále spolupracujeme s Mateřským centrem Ententyky, které v naší budově pořádá zájmové kroužky a akce pro děti.

Podporu žákům zajišťujeme prostřednictvím podpůrných opatření, individuálního přístupu, kooperativních forem výuky a otevřeného učení. Osobnostní a sociální rozvoj žáků probíhá jak během běžné výuky, tak v rámci třídnických hodin. Využíváme vhodné vzdělávací strategie a zaměřujeme se na tuto oblast také během projektových dnů a mimoškolních aktivit.

Materiální vybavení školy neustále rozšiřujeme a modernizujeme. Díky projektům a šablonám jsme vybavili školu notebooky, tablety, dotykovou obrazovkou Promethean pro jednu z tříd ZŠ a jednu z tříd MŠ. Dále jsme pořídili několik malých mikroskopů, roboty Edison pro výuku informatiky a softwarem pro základy programování a algoritmizaci. Do budoucna plánujeme dovybavit ostatní třídy dotykovými obrazovkami, sadami pro tvorbu animací, dalšími mikroskopy pro badatelskou výuku, softwarem pro 3D grafiku a případně i 3D tiskárnou.

Vypracovala: Mgr. Šárka Povolná, ředitelka školy

V Heršpicích 28. 8. 2024

Výroční zpráva o činnosti byla projednána na pedagogické radě dne 28. 8. 2024.

Výroční zpráva o činnosti byla projednána a schválena školskou radou dne 31. 8. 2023.

Za školskou radu: Jaroslav Juříček, Mgr. Marcela Blažková, Mgr. Ivana Marténková

Příloha 1

Plán činnosti základní školy 2023 – 2024

**Září**

* Zahájení školního roku pod lípou
* 4.9. Pedagogická rada + provozní porada
* 11.9. Porada Školního poradenského pracoviště
* 13.9. Třídní schůzky
* 21.9. Plavání, až do 2.11., celkem 5x
* 22.9. fotografování prvňáčků
* 28.9. Státní svátek

**Říjen**

* 2. až 6.10. Logická Olympiáda, kategorie A
* 4.10. ředitelské volno, vzdělávání pedagogů MŠ i ZŠ
* 5.10. divadlo Šikulka 1.roč.
* 6.10. Projektový den - podzim
* 12.10. Projek 72 hodin, úklid skalky
* 22. Až 28.10. Logická Olympiáda, kategorie MŠ, A1, A2
* 26. až 27.10 podzimní prázdniny

**Listopad**

* 1.11. Koncert ZŠ a MŠ, Kamil Čáp
* Projekt - mimoškolní aktivita, “Honba za pokladem”
* 6.11. vánoční focení ZŠ a MŠ
* 6. až 10.11. Bobřík Informatiky
* 17.11. Státní svátek
* 20.11. Čtvrtletní pedagogická rada
* 22.11. Konzultační hodiny pro rodiče

**Prosinec**

* 5.12. Mikuláš
* 7.12. Vánoční koncert, anglické hudební představení MŠ a ZŠ
* 22.12. Projektový den - Vánoce

**Leden**

* 19.1. Uzavření známek za první pololetí
* 22.1. Pololetní pedagogická rada
* 31.1. Slavnostní předání vysvědčení ve 4. hodině, konec výuky po 4. hodině pro všechny

**Únor**

* 2.2. Pololetní prázdniny
* Testování Kalibro 3. a 4. ročník
* 5.2. do 11.2. Jarní prázdniny
* 16.2. Projektový den - Fašaňk, karneval na obecním úřadě

**Březen**

* 19.3. Týden s knihou - hromadná návštěva knihovny Vyškov
* Den učitelů, posezení
* Návštěva předškoláků v první třídě
* 12.3. Pedagogická rada a provozní porada
* 26.3. Konzultační hodiny pro rodiče
* 27.3. Projektový den – Velikonoce, velikonoční tradice
* 28. 3. Velikonoční prázdniny
* 29.3. Velký pátek

**Duben**

* 1.4.2024 Velikonoční pondělí
* Projekt - mimoškolní aktivita, “Honba za pokladem”
* Dopravní hřiště Kobeřice nebo Vyškov
* Program Veselé zoubky
* Návštěva divadla
* 17.4. Zápis do první třídy
* 23.4. Divadlo Radost

**Květen**

* 10.5. Projektový den – Den matek, zahradní slavnost
* Fotografování
* 1.5.2024 Svátek práce
* 7.5. Zápis do MŠ
* 8.5.2024 Den vítězství

**Červen**

* 31.5. Projektový den - Mezinárodní den dětí, soutěže
* 6.6. Sportovní soutěž, Ždánické Politaví
* 10.6. - 14.6. Škola v přírodě
* 21.6. Projektový den – Den otců
* 24.6. Pedagogická rada, uzavření známek
* Sportovní den
* Slavnostní rozloučení se školním rokem
* Pasování předškoláků
* 28.6 Předání vysvědčení .
* 29. 6. 2024 - 1. 9. 2024 Hlavní prázdniny

**Plán činnosti mateřské školy**

**Školní rok 2023-2024**

**Září:**

Adaptační týden

Předání čipů MŠ

Témata v MŠ na tento měsíc: Pravidla, seznámení a adaptace

 Můj den, Já a moji kamarádi

 Rodina, domov

 Ovoce a Zelenina

Výstava ovoce a zeleniny

Barevný den hnědý

Státní svátek: Den české státnosti

**Říjen:**

Projektový den: Vitamínobraní+beseda se zahrádkáři

Projekt 72 HODIN – Živé dopravní hřiště

Témata v MŠ na tento měsíc: Ovoce a zelenina

 Podzim

 Podzim kolem nás

 Houbobraní

Divadlo Šikulka

Projekt 72 hodin – zvelebení mateřské školy a jejího okolí

Dýňohrátky

Logopedická depistáž

Soutěž o nejhezčího nelétavého draka

Barevný den oranžová

Podzimní prázdniny v ZŠ

Státní svátek: Den vzniku samostatného Československa

**Listopad**

Témata v MŠ na tento měsíc: Počasí

 Uspávání přírody

 Na Svatého Martina zima u nás začíná

 Bacilů se nebojíme

 Bacily kolem nás

 Pročpak chodí Mikuláš

Barevný den Bílá

Projektový den: Svatý Martin

Státní svátek: Den boje za svobodu a demokracii .

**Prosinec**

Témata v MŠ na tento měsíc: Jak se pečou Vánoce

 Vánoční přicházejí

Fotografování

Projektový den: Mikuláši, kdo to tady děti straší

Vánoční koledování pro rodiče a seniory v KD Heršpice

Projektový den: Možná přijde Ježíšek (vánoční nadílka)

Barevný den červený

**Leden**

Témata v MŠ na tento měsíc: Tři Králové

 Paní Zima čaruje

 Zimní sportování

 Zimní sportování

Barevný den Modrý

**Únor**

Témata v MŠ na tento měsíc: Z pohádky do pohádky – Boudo, budko, O Budulínkový

 Z pohádky do pohádky – O třech prasátkách, O Šípkové Růžence

 Masopust

 Moje smysly

Projektový den: Fašaňk

Karneval

**Březen**

Témata v MŠ na tento měsíc: Moje tělo

 Barvy duhy

 Knížka je můj kamarád

Týden s knihou

Návštěva předškoláků v 1. třídě: Učíme se s kamarády

Návštěva knihovny

**Duben**

Téma v MŠ na tento týden: Jaro

 Zvířátka

 Čarodějnice

 Povolání

Projektový den: „Mrskut“ ve škole

Velikonoční prázdniny

Zápis žáků do 1. třídy

Projektový den: Den země- země je to, co máme společného

Projektový den: Čarodějnické veselí

**Květen**

Téma v MŠ na tento týden: Záchranné složky

 Umíme třídit odpad

Svátek práce

Den vítězství

Projektový den: Maminka má svátek

Besídka ke Dni matek ve třídách

Fotografování

Divadlo Šikulka

**Červen**

Téma v MŠ na tento týden: Dopravní prostředky

 Včelky v úle

Projektový den: Mezinárodní den dětí

Myslivci

Divadlo Dřeváček

Projektový den Stavitel věží

pasování předškoláků

Třídní schůzky rodičů

Slavnostní zakončení školního roku