

**Výroční zpráva**

**o činnosti Základní školy Heršpice**

**ve školním roce 2019-2020**

****

Zpracovala: Mgr. Hana Plachá

Dne: 1. srpna 2020

**OBSAH**

[1. Základní údaje o škole 4](#_Toc522776293)

[1.1. Základní údaje o škole 4](#_Toc522776294)

[1.2. Součásti školy 4](#_Toc522776295)

[1.3. Malotřídní nebo neúplné školy 5](#_Toc522776296)

[1.4. Zvolený vzdělávací program 5](#_Toc522776297)

[2. Personální údaje 6](#_Toc522776298)

[2.1. Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví 6](#_Toc522776299)

[2.2. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. 6](#_Toc522776300)

[2.3. Komentář ředitele školy 6](#_Toc522776301)

[3. Vzdělávací program školy 7](#_Toc522776302)

[4. Počty žáků 7](#_Toc522776303)

[4.1. Počty žáků školy 7](#_Toc522776304)

[4.2. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 8](#_Toc522776305)

[5. Hodnocení žáků 8](#_Toc522776306)

[5.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch 8](#_Toc522776307)

[5.2. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování 9](#_Toc522776308)

[5.3. Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů) 9](#_Toc522776309)

[5.4. Výchovná opatření – pochvaly 9](#_Toc522776310)

[5.5. Výchovná opatření – napomenutí a důtky 9](#_Toc522776311)

[5.6. Komisionální přezkoušení žáků 10](#_Toc522776312)

[5.7. Opakování ročníku 10](#_Toc522776313)

[5.8. Počet omluvených/neomluvených hodin za školní rok 10](#_Toc522776314)

[6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 10](#_Toc522776315)

[6.1. Výchozí stav 10](#_Toc522776316)

[6.2. Přehled vzdělávacích kurzů 11](#_Toc522776317)

[7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci 11](#_Toc522776318)

[7.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 11](#_Toc522776319)

[7.2. Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou 12](#_Toc522776320)

[7.3. Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku 12](#_Toc522776321)

[7.4. Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním 12](#_Toc522776322)

[Účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky 13](#_Toc522776323)

[8. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže) 13](#_Toc522776324)

[8.1. Akce školy 13](#_Toc522776325)

[9. Prevence sociálně patologických jevů 20](#_Toc522776326)

[9.1. Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila 20](#_Toc522776327)

[10. Prevence rizik a školní úrazy 21](#_Toc522776328)

[10.1. Počet úrazů 21](#_Toc522776329)

[10.2. Vyhodnocení úrazů 21](#_Toc522776330)

[10.3. Prevence rizik 22](#_Toc522776331)

[11. Spolupráce školy s rodiči 22](#_Toc522776332)

[11.1. Formy spolupráce 22](#_Toc522776333)

[12. Základní údaje o hospodaření školy 23](#_Toc522776334)

[13. Spolupráce s obecním úřadem 24](#_Toc522776335)

[14. Hodnocení ZŠ nebo jejich součásti 24](#_Toc522776336)

[15. Zhodnocení a závěr 24](#_Toc522776337)

1. Základní údaje o škole
   1. Základní údaje o škole

|  |  |
| --- | --- |
| Název školy | Mateřská škola a Základní škola Heršpice, okres Vyškov, příspěvková organizace |
| Adresa školy | Heršpice 17, 684 01 Slavkov u Brna |
| IČ | 750 242 50 |
| Bankovní spojení | 27-3882590287/0100 |
| Telefon/fax | 544 222 195 |
| E-mail | zsherspice@seznam.cz |
| Adresa internetové stránky | www.zsherspice.cz |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Název zřizovatele | Obec Heršpice |
| Součásti školy | Základní škola, Heršpice 17  Mateřská škola, Heršpice 17  Školní družina, Heršpice 17  Školní jídelna, Heršpice 17 |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Výkon činnosti mateřské školy,  základní školy,  školní družiny  zařízení školního stravování |

* 1. Součásti školy

|  |
| --- |
| Součásti školy |
| Mateřská škola |
| Základní škola |
| Školní družina |
| Školní jídelna |

* 1. Malotřídní nebo neúplné školy

Malotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok  2019-2020 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
| Malotřídní ZŠ | 2 | 4 | 29 | 14,5 |

* 1. Zvolený vzdělávací program

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název vzdělávacího programu | Platnost od | V ročníku |
| „Naše škola“ - ŠVP | 3. 10. 2011 | 4. ročníku |
| „Škola plná pohody“-ŠVP | 1. 9. 2017 | 1. - 3. ročníku |

1. Personální údaje
   1. Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví v ZŠ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| věk | muži | ženy | celkem |
| do 20 let | 0 | 0 | 0 |
| 21-30 let | 0 | 0 | 0 |
| 31-40 let | 0 | 0 | 0 |
| 41-50 let | 0 | 2 | 2 |
| 51-60 let | 0 | 2 | 2 |
| 61 a více let | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 0 | 4 | 4 |

* 1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 4 /4 ženy |  |
| Z toho odborně kvalifikovaných | 3 /3 ženy | 75% |

* 1. Komentář ředitele školy

Školní rok 2019-2020 byl rokem, který byl jiný, než kterýkoliv před tím. 2. září jsme se sešli, společně s žáky, paní učitelkami, rodiči a zástupci obecního úřadu, u pamětní lípy. Přivítali jsme naše prvňáčky a pan starosta jim osobně předal dárky. Po slavnostním zahájení všichni přešli do pěkně upravených a vyzdobených tříd, které již čekaly na své žáčky. V období prázdnin jsme připravili a od 1. září otevřeli vlastní školní družinu. Počet žáků nám od loňského roku opět narostl. Do dvou tříd usedlo 29 žáků od 1. - 4. ročníku, z čehož jsme měli velkou radost. Rok plynul, dle připraveného plánu, žáci se pilně a svědomitě připravovali do výuky, paní učitelky jim chystaly mnoho zajímavých aktivit, které rozšířily jejich obzory. Nikdo z nás netušil, co nás v tomto školním roce ještě čeká. Přišel měsíc březen a zásluhou coronaviru, zůstaly po dlouhou dobu školní lavice prázdné. Paní učitelky v naší malé školičce však nezahálely ani chviličku. Připravovaly pro žáky pracovní listy, různé zajímavé úkoly a hlavně s nimi byly v neustálém kontaktu prostřednictvím počítače. Pravidelná výuka formou videohovorů, pomáhala zvládnout tuto nelehkou dobu dětem i jejich rodičům. Koncem května, se žáci mohli znovu vrátit do školních lavic. Jelikož někteří zůstali i nadále doma, probíhala výuka ve dvou formách. Část ve škole a část doma. Závěr roku, rozloučení sse jsme oslavili v rodinném duchu, bez přítomnosti

Žáci 1. ročníku pracovali pod vedením třídní učitelky Mgr. Hany Plaché, která je zároveň i ředitelkou školy. Žáci 2. a 3. ročníku pracovali pod vedením třídní učitelky Mgr. Zdislavy Novákové. Celý školní rok byl protkán kromě pilné práce a učení, také velkou spoustou zajímavých aktivit. Celý pracovní kolektiv ve spolupráci s rodiči pracoval na plné obrátky.

**Pedagogičtí pracovníci ZŠ**

Mgr. Hana Plachá – ředitelka školy, třídní učitelka 1. a 2. ročníku

Mgr. Zdislava Nováková – třídní učitelka 3. a 4. ročníku

Mgr. Jana Ševčíková – vyučující TV, VV, PČ, PRV

Miroslava Lupečková – vychovatelka školní družiny, školní asistent

**Pedagogičtí pracovníci MŠ**

Marcela Coufalová – vedoucí učitelka

Veronika Mizerová

Dana Kvasnicová

Lucie Horychová

**Provozní pracovníci školy**

Jindřiška Svobodová – školnice, uklízečka

Věra Vykoukalová - kuchařka

Eva Buriánková – kuchařka, vedoucí stravování

1. Vzdělávací program školy

|  |
| --- |
| Vzdělávací program |
| Školní vzdělávací program „NAŠE ŠKOLA“ |
| Školní vzdělávací program „Škola plná pohody“ |

1. Počty žáků
   1. Počty žáků školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Z toho chlapců | Z toho dívek | Výjimka z počtu žáků (ano-ne) |
| I. (3. a 4. ročník) | 12 | 6 | 6 | ne |
| II. (1. a 2. ročník) | 17 | 10 | 7 | ne |
| celkem | **29** | **16** | **13** | **ne** |

* 1. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých do prvních tříd 2020-2021 | Počet odkladů pro školní rok 2020-2021 |
| 1 | 12 | 1 |



Karnevalový den

1. Hodnocení žáků
   1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ročník | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli |
| 1. | 9 | 0 | 0 |
| 2. | 8 | 0 | 0 |
| 3. | 7 | 0 | 0 |
| 4. | 5 | 0 |  |
| celkem | 29 | 0 | 0 |

* 1. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ročník | uspokojivé chování | neuspokojivé chování |
| 1. | 9 | 0 |
| 2. | 8 | 0 |
| 3. | 7 | 0 |
| 4. | 5 | 0 |
| celkem | 29 | 0 |

* 1. Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ročník | hodnocení klasifikačním stupněm | hodnocení slovní | kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm |
| 1. | 9 | 0 | 0 |
| 2. | 8 | 0 | 0 |
| 3. | 7 | 0 | 0 |
| 4. | 5 | 0 | 0 |
| celkem | 20 | 0 | 0 |

* 1. Výchovná opatření – pochvaly

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ročník | pochvala ředitele školy | pochvala třídního učitele |
| 1. | 0 | 9 |
| 2. | 0 | 8 |
| 3. | 0 | 7 |
| 4. | 0 | 5 |
| celkem | 0 | 29 |

* 1. Výchovná opatření – napomenutí a důtky

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ročník | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy |
| 1. | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 | 0 |

* 1. Komisionální přezkoušení žáků

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ročník | pochybnosti o správnosti hodnocení | opravné zkoušky |
| 1. | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 |

* 1. Opakování ročníku

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ročník | žák prospěl | žák nemohl být hodnocen | žák měl vážné zdravotní důvody |
| 1. | 0 | 0 | 0 |
| 2: | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 | 0 |

* 1. Počet omluvených/neomluvených hodin za školní rok

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ročník | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
| 1. | 332 | 36,9 | 0 | 0 |
| 2. | 510 | 63,8 | 0 | 0 |
| 3. | 529 | 75,6 | 0 | 0 |
| 4. | 182 | 36,4 |  |  |
| Celkem | 1553 | 53,6 | 0 | 0 |

1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
   1. Výchozí stav

|  |
| --- |
| Pojmenování výchozího stavu |
| Ze čtyř pedagogů 3 splňují kvalifikaci Učitelství 1. stupně ZŠ, vychovatelství. Každoročně se celý učitelský sbor a provozní zaměstnanci vzdělávají a zvyšují svoji klasifikaci na kurzech a školeních. Naše škola je zapojena do projektu: Venkovní učitel. V tomto projektu pracují 3 pedagogové. |

* 1. Přehl ed vzdělávacích kurzů

|  |  |
| --- | --- |
| Název kurzu | Účastníci |
| Aktuální otázky řízení malotřídních škol I. | Plachá |
| Školení vedoucích zaměstnanců BOZP,PO | Plachá |
| Povinná dokumentace školy | Plachá |
| Využití InspIS | Plachá |
| Aktuální otázky řízení malotřídních škol II. | Plachá |
| Právní poradna | Plachá |
| Integrace žáků cizinců do výuky v třídním kolektivu | Plachá |
| Venkovní učitel | Plachá |
| Přijímací řízení do škol | Plachá |
| Kurz první pomoci | Plachá |
| Studium pro výchovné poradce | Nováková |
| Podpora kompetencí školního metodika prevence | Nováková |
| Classroom-základní kurz | Nováková |
| Setkání školních metodiků | Nováková |
| M-konference | Nováková |
| Venkovní učitel | Nováková |
| Kurz první pomoci | Nováková |
| Pracovní setkání vychovatelů ŠD | Lupečková |
| Metodický materiál ve školní družině | Lupečková |
| Kurz První pomoci | Lupečková |
| Jak inovovat, či vylepšit svůj ŠVP | Kvasnicová |
| Kurz první pomoci | Kvasnicová |
| Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen | Vykoukalová |
| HACCP-systém kritických bodů ve školním stravování | Vykoukalová |
| Kurz první pomoci | Ševčíková |
| Venkovní učitel | Ševčíková |
| Kurz první pomoci | Mizerová |
| Kurz první pomoci | Coufalová |
| Kurz první pomoci | Svobodová |
| Kurz první pomoci | Horychová |

1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
   1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Speciální vzdělávací potřeby | Počet žáků | Forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace) | Individuální vzdělávací plán |
| Speciální vzdělávací potřeby | 2 | 0 | 2 |

* 1. Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| třída | Rozšířená výuka předmětů | Počet žáků |
| I. třída | - | 0 |
| II. třída | - | 0 |
| celkem | - | 0 |

* 1. Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

|  |  |
| --- | --- |
| Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku | Počet |
| Z… třídy do … třídy | 0 |
| Celkem | 0 |

* 1. Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním | ano | částečně | Ne |
| Individuální nebo skupinovou péčí | X |  |  |
| Přípravné třídy |  |  | X |
| Pomoc asistenta třídního učitele | X |  |  |
| Menší počet žáků ve třídě | X |  |  |
| Odpovídající metody a formy práce | X |  |  |
| Specifické učebnice a materiály |  | X |  |
| Pravidelnou komunikaci a zpětnou vazbu | X |  |  |
| Spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky | X |  |  |
| Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných | **ano** | **částečně** | **ne** |
| Individuální vzdělávací plány | X |  |  |
| Doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu | X |  |  |
| Zadávání specifických úkolů | x |  |  |
| Zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů |  | X |  |
| Vnitřní diferenciace žáků v některých předmětech |  | X |  |
| Občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka |  | X |  |
| Účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky |  |  | x |

|  |
| --- |
| Komentář ředitele školy: |
| Snažíme se přizpůsobovat individualitě každého žáka, vycházíme z jeho potřeb. Nízký počet žáků ve třídách umožňuje ke každému žáku individuální přístup. |

1. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Vánoční besídka

* 1. Akce školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ akce | Počet zúčastněných tříd | Poznámka (název akce, výsledek) |
| Exkurze | MŠ a ZŠ | Skanzen Strážnice |
| Školní výlety | MŠ+ZŠ | Nekonal se |
| Projektové dny | ZŠ | Strašidla z dýní s opékáním špekáčků a táborákem  Výroba krmítek  Advent  Čertovská veselice, den plný her, soutěží a tvoření  Mikulášský den s nadílkou  Sebehodnocení- co jsem se naučil  Maškarní karneval ve třídě |
| Žákovská vystoupení | ZŠ+MŠ  ZŠ+MŠ  ZŠ+MŠ | Vánoční koledování – program pro seniory  Vánoční jarmark- vystoupení pro občany Heršpic  Den matek – nekonal se |
| Koncerty, divadla, pořady | ZŠ+MŠ  ZŠ a MŠ  ZŠ a MŠ  3. a 4. roč. | Divadlo Radost Brno: Tři čuníci, nezbedníci  Krtek a kolo  Jak Karlík zachránil babičku  Žijí mezi námi, nevidí a neslyší. |
| Soutěže | ZŠ | Soutěž o nejlepší komiks. |
| Preventivní programy | ZŠ | Program pro 1. třídu :“ Veselé zoubky“ |
| Výstavy, exkurze | ZŠ+MŠ  3. a 4. roč. | Zahrádkářská výstava  Matematická exkurze v Janáčkově divadle |
| Jiné akce školy | | |
| Projekt 72 hodin: Pomáhám, protože chci. | ZŠ | „I v zimě bude ptáčkům dobře.“-výroba keramických pítek a lojových koulí. |
| Sběr starého papíru | ZŠ+ MŠ | Učíme se třídit odpad, chráníme lesy. |
| Workshop s panem Vydrou  Vánoce, vánoce, přicházejí  Beseda s mořeplavcem | ZŠ  ZŠ+MŠ  ZŠ+MŠ | Beseda s tvůrcem komiksů, tvoření komiksového časopisu  Pečení vánočních perníčků  Setkání s mořeplavcem Jiřím Denkem |



Setkání s mořeplavcem

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Celoroční projekty | | |
| * Ovoce do škol * Mléko do škol * Recyklohraní * Den, jak má být | ZŠ  ZŠ  ZŠ  ZŠ | Celorepublikový projekt  Celorepublikový projekt  Celorepublikový projekt  Školní projekt |

|  |
| --- |
| Komentář ředitele školy: |
| Činnost základní školy je velmi rozsáhlá a různorodá. Velky význam má spolupráce základní a mateřské školy. Tato je těsně propojená a plynulá – návaznost předškolního a základního vzdělání, prevence proti šikaně, upevňování mezilidských vztahů, snaha usnadnit dětem jejich další životní i vzdělávací cestu. Spolupráce připravuje budoucí prvňáčky na vstup do ZŠ a usnadňuje jim adaptaci. Propojení mateřské a základní školy stavíme na základě kamarádských vztahů mezi žáky ze základní školy – staršími kamarády a dětmi mateřské školy, budoucími prvňáčky. Děti si vyzkoušejí týmovou práci, naučí se trpělivosti a ohleduplnosti jeden k druhému. Společné naslouchání a získávání postupné důvěry, jsou hodnoty důležité při vzniku nových přátelství. Respektování věkové heterogenity a odlišné zralosti přináší rozvoj podstatných sociálních kompetencí.  Naše společná setkání jsou naplněna přátelskou atmosférou a pohodové prostředí umožňuje dětem získat pocit klidu a bezpečí.  Jak se žije ve školní družině v Heršpicích  Školní družinu v Heršpicích jsme otevřeli 1. září 2019, jako součást základní školy.  V průběhu prázdnin bylo potřeba připravit spoustu věcí, školní vzdělávací program, plán činností a aktivit. Družinovou třídu jsme vybavili pohodlnou sedačkou, kde děti odpočívají a povídají si, velkou spoustou deskových a společenských her a výtvarným materiálem. Každý rok budeme vybavení dle finančních prostředků rozšiřovat a zkvalitňovat.  Družinu mohou děti navštěvovat ráno, před zahájením výuky a odpoledne po ukončení vyučování.  Činnost školní družiny je různorodá. V první řadě se učíme slušnému chování a správným hygienickým návykům. Věnujeme se prvkům dramatické výchovy a seznamujeme děti s některými aktivitami z této oblasti. Pro starší děti je tato činnost velmi oblíbená. Dále probíhají hry, při kterých si osvojují základy vzájemné tolerance a respektu vůči spolužákům, rozvíjí slovní zásobu a vzájemně se poznávají. Hrajeme kupříkladu Štronzo nebo jinou zajímavou hru jako třeba Hádej, kdo jsem a taky Horké křeslo. Hodně čteme, věnujeme se nejrůznějším ručním pracím, které jsou přizpůsobené aktuálnímu ročnímu období. Pokud to počasí dovolí, trávíme hodně času venku. Zde si osvojujeme pohybové hry. I přes malé prostory naší školní zahrady dovedeme tuto využít k různým společenským hrám a zejména k aktivnímu pohybu. První rok činnosti školní družiny máme za sebou. I když byl kratší než obvykle, naučili jsme se s dětmi mnoho nových, zajímavých věcí.  Spolupráce ZŠ a MŠ očima pedagogů z mateřské školy:  Spolupráce mateřské a základní školy je velmi úzká. Mnoho aktivit, které jsou pro děti připravovány prožívají děti společně se svými velkými kamarády ze školy. Děti i žáci se učí vzájemné toleranci, pomoci jeden druhému i budování přátelských vztahů. Společná divadelní představení, projektové dny, kulturní vystoupení,… Každodenní setkávání dětí z MŠ a žáků se ZŠ přináší oběma stranám nové zkušenosti  Ve školním roce 2019 – 2020 navštěvovalo mateřskou školu 28 dětí. Děti jsou rozděleny do 2 tříd: Hvězdičky a Sluníčka. Děti byly rozděleny podle věku, předškolních dětí a děti mladší.  Ve třídě Sluníček pracovaly pedagogické pracovnice vedoucí učitelka Marcela Coufalová a p. učitelka Veronika Mizerová. Ve třídě Hvězdiček p. učitelky Dana Kvasnicová a Lucie Horychová.  Všechny pedagogické pracovnice pracovali podle ŠVP, který byl vypracován z předchozích let. Na příští školní rok jsme si připravily nový ŠVP, který je dle RVP. Jsou dány kompetence, cíle a témata, podle kterých si učitelky vypracují týdenní plán práce. Diagnostiky dětí jsou uloženy ve třídě učitelek.  Na každý měsíc byl vypracován plán činností. Tento plán byl v sounáležitosti s plánem základní školy, neboť spolupráce mateřské a základní školy je velmi blízká. Mnoho aktivit , které pro děti připravujeme jsou společné a tím je podpořena myšlenka naší školy. Nyní něco málo k aktivitám MŠ. V měsíci září se děti seznamovaly s prostředím školy, se zaměstnanci školy. Zařazeny byly hlavně zdvořilostní a hygienické návyky, pravidla třídy. Seznamování proběhlo na Hejtmánkově zahradě, opékáním špekáčků a veselými hrami a soutěžemi.  V měsíci říjnu začalo plavání předškolních dětí, proběhla logopedická depistáž, divadlo v MŠ Šikulka. Jeden týden byl pro děti ve znamení barvy zelené. Všichni přišli v zeleném oblečení a zařazena do týdenního plánu byla tato barva. Projekt 72 hodin spojený s žáky školy, s názvem „I ptáčkům bude v zimě dobře“ byl pro děti přínosem, vyrobily krmítka pro ptáčky a připravily jim potravu na zimu.  V listopadu byla vyhlášena barva hnědá. Soutěžili jsme o nejhezčího draka. Společně se žáky 1. a 2. ročníku jsme shlédli divadelní představení: „Krtek a kolo.“ V kulturním domě ženy seniorky spolu s dětmi pekly vánoční perníčky.  V prosinci děti nacvičily Vánoční pohádku, se kterou se prezentovaly na vystoupení pro seniory v Kulturním domě a na vánoční besídce v MŠ pro rodiče. Vyráběly vánoční ozdoby, připomněly si vánoční tradice. Navštívily Skanzen ve Strážnici.  V lednu přišli do MŠ Tři Králové. V projektu „Pohádky“ si děti připomněly klasické české pohádky. Navštívily divadelní představení v divadle Radost v Brně: Tři čuníci nezbedníci.  V únoru zavládlo celou školou karnevalové veselí. Do školy přišli princezny, indiáni, kouzelníci, pávi, nindžové, piráti a další pohádkové bytosti. Společná karnevalová diskotéka se dětem z mateřské školy i žákům ze základní školy líbila ze všeho nejvíce.  Na měsíc březen bylo naplánováno mnoho akcí – vynášení smrtky, tajemné světy pod hladinou, návštěva předškoláků v ZŠ, Vítání občánků.  Tyto akce se bohužel neuskutečnily. Nečekaně nás překvapila pandemie koronaviru, uzavřely se školy a s některými dětmi jsme se setkali až v měsíci květnu. Zápis do 1. tříd i zápis do MŠ proběhl bez přítomnosti dětí.  V červnu proběhlo rozloučení s předškolními dětmi, děti byly pasovány na „ školáky“. Druhý den šly děti na turistickou vycházku na „ Jalový dvůr“. |

1. Prevence sociálně patologických jevů
   1. Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

|  |  |
| --- | --- |
| Sociálně patologický jev | Počet |
| Drogová závislost | 0 |
| Alkohol | 0 |
| Kouření | 0 |
| Kriminalita a delikvence | 0 |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | 0 |
| Patologické hráčství (gambling) | 0 |
| Záškoláctví | 0 |
| Šikanování | 0 |
| Vandalismus | 0 |
| Násilné chování | 0 |
| Rasismus | 0 |

1. Prevence rizik a školní úrazy
   1. Počet úrazů

|  |  |
| --- | --- |
| Počet záznamů v knize úrazů ZŠ | 5 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 0 |

* 1. Vyhodnocení úrazů

|  |  |
| --- | --- |
| Místo úrazu | Počet úrazů |
| V hodinách tělesné výchovy | 1 |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 0 |
| Výlety a exkurze | 0 |
| Výuka plavání | 0 |
| Přestávky ve škole | 2 |

* 1. Prevence rizik

|  |
| --- |
| Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala |
| Hodnocení metodika prevence:  - Stejně jako v předcházejících letech se nevyskytly žádné závažné patologické jevy. Menší kázeňské přestupky byly ihned řešeny s žáky i zákonnými zástupci. Nikomu z žáků nebyl snížen stupeň z chování. Při zjištění problému nekamarádského chování a vulgárních výrazů v 1. a 2. třídě, škola ihned vše řešila a žáci absolvovali program Jsme kamarádi.  - Je zajišťováno proškolení metodika prevence sociálně patologických jevů.  - Informovanost žáků a rodičů je dostatečná na internetových stránkách školy, nástěnkách, na třídních schůzkách.  - V tomto školním roce proběhly preventivní programy pro všechny třídy na téma Doprava a Šikana, kterou zajišťovala Policie ČR. Dále proběhl program První pomoc, kde si žáci mohli konkrétně vyzkoušet základy první pomoci. Pro 1. a 2. třídu byl určen program Jsme kamarádi. |

|  |
| --- |
| Komentář ředitele školy: |
| Žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečnosti během výuky, přestávek, akcí pořádaných školou i během volna a prázdnin. Na počátku školního roku byl vytvořen „Preventivní program“. Nebyl zjištěn kontakt žáků s návykovými látkami. S žáky byly vedeny besedy a rozhovory o problémech týkajících se nejen návykových látek, ale i šikanování a vandalismu. Naší snahou bylo též vytvořit co nejširší nabídku zájmové činnosti ve spolupráci se sdružením Kaštánky a se sdružením Ententyky. |

1. Spolupráce školy s rodiči, veřejností a jinými partnery
   1. Formy spolupráce

|  |  |
| --- | --- |
| Formy spolupráce | Komentář |
| Školská rada | Složení:  Mgr. Zdislava Nováková – zástupce školy  Mgr. Kateřina Sikorová-zástupce rodičů  Jaroslav Juříček – zástupce obce |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | Většina třídních schůzek proběhla dle plánu, rodiče byli seznámeni s prospěchem žáků, dále byli seznámeni s plánovanými akcemi školy, schůzky od března 2020 se nekonaly. Veškeré informace byly zasílány rodičům e-mailem. |
| Školní akce pro rodiče | Plánované akce se neuskutečnily |
| Pedagogicko-psychologická poradna Vyškov | Spolupráce v oblasti školského poradenství. |
| Centrum Ententyky | Podpora formou darů. |
| ČSZ Heršpice | Společné akce – výstavy,.. |
| Agentura volnočasových aktivit Kaštánky | Volnočasové aktivity dětí – kroužky. |

|  |
| --- |
| Komentář ředitele školy |
| Spolupráci s rodiči je věnována velká pozornost. Naší snahou je budování dobrých vztahů s rodiči. Získávání jejich důvěry je naším základním úkolem. Případné problémy s jejich dětmi řešíme diskrétně, otevřeně a hlavně na odborné výši. Společné rodičovské schůzky, dny otevřených dveří, výstavy a kulturní programy patří k těm oblíbeným společným činnostem. Rodiče jsou vyzýváni ke spolupráci, vážíme si jejich nápadů, ale i kritiky.  Spolupráce s veřejností a jinými partnery tvoří neméně důležitou část naší práce. |

1. Základní údaje o hospodaření školy

Mateřská škola a Základní škola Heršpice je příspěvkovou organizací svého zřizovatele, Obce Heršpice. Z toho vyplývá také způsob financování činnosti školy podle platné legislativy.

Na neinvestiční náklady spojené s výchovně vzdělávací činností školy dostává škola finanční prostředky podle platné legislativy a platných normativ od KÚ JMK odbor školství.

Pokud však tyto finanční prostředky jsou pro činnost školy nedostačující, přispívá zřizovatel také na mzdy zaměstnanců školy podle potřeby, protože v zájmu zřizovatele je zajistit bezproblémový chod školy. Financování je prováděno a zúčtováno podle kalendářních roků, proto je složité vyčíslit financování podle školních roků.

1. Spolupráce s obecním úřadem

Spolupráce se zřizovatelem je velmi důležitá pro vzájemné poznávání a společné postupy při uskutečňování výchovně vzdělávacího procesu. Škola se zapojuje do kulturního života obce a snaží se o otevřenost pro veřejnost. Ředitelka školy pravidelně informuje starostu obce o činnosti školy a o všech problémech, které činnost školy provází. Nedostatky jsou odstraňovány v co nejbližších termínech ( opravy, údržba,..)

1. Hodnocení ZŠ nebo jejich součásti

**Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:**

* **Hasičský záchranný sbor Jihomoravského kraje**
* Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky
* **Obec Heršpice – veřejnosprávní kontrola 28. června 2019**
* Závady nebyly zjištěny.

1. Zhodnocení a závěr

**Netradiční školní rok 2019-2020**

Nikdo z nás netušil, když jsme zahajovali 1. září 2019 školní rok, jaká překvapení si pro nás ten letošní rok přichystá. Je to již 12 měsíců, kdy jsme se společně sešli všichni u pamětní lípy, abychom spolu s rodiči, paní učitelkami a zástupci z obce, přivítali prvňáčky. Do školních lavic usedlo celkem 29 žáků v 1. - 4. ročníku a pustili se se svými vyučujícími do pilné práce. Otevření nové školní družiny, která se stala součástí školy, se nám podařilo zvládnout v termínu. Nebyla to lehká práce, vyřídit veškerá povolení, abychom mohli  se žáky v září zahájit práci. V podzimních měsících jsme absolvovali výuku plavání společně s předškoláky. Pět dvouhodinových lekcí, ve kterých si žáci ze všech tříd a předškoláci z MŠ osvojili základy plavání, potápění a prohloubili své dovednosti.

Každodenní výuku jsme dětem zpříjemnili a oživili projektovými dny, zajímavými workshopy, exkurzemi a pořady, které jim přinesly nepřeberné množství nových informací, zážitků a zároveň rozšířili a upevnili jejich znalosti a dovednosti. Kromě školních projektů jsme se zapojili i do celorepublikových projektů. Mezi nejoblíbenější patří projekt 72-hodin: Pomáhám, protože chci. V rámci tohoto projektu žáci vyráběli krmítka pro ptáčky, lojové koule a keramická pítka na vodu.

Mezi aktivity, které žáky i jejich paní učitelky nejvíce zaujaly, patřil:

* **Workshop s panem Vydrou**, který se týkal výroby komiksových časopisů a knih. Žáci si zkusili vytvořit vlastní stránku komiksu a zapojili se do soutěže o Nejlepší komiks.
* Výlet do **Skanzenu Strážnice** s programem
* Naučný program**: Žijí mezi námi, nevidí nebo neslyší.**
* **Kurz První pomoci** s praktickými ukázkami záchrany života
* Beseda s mořeplavce J. Denkem: **Plavba kolem světa.**
* **Matematická exkurze** v Janáčkově divadle

Nejvíce aktivit se uskutečnilo v období Vánoc: Pečení perníčků, fotografování, Jarmark, Mikulášská nadílka, Čertovská veselice- den plný her v kostýmech, Vystoupení pro seniory, divadýlko a oblíbené besídky ve třídách.

Ani na divadelní a kulturní představení nezapomínáme. Některá se odehrála přímo ve škole pro žáky i děti z MŠ: Divadýlko školní družiny, Krtek a kolo, Jak Karlík zachránil babičku. Před uzavřením školy jsme navštívili divadlo Radost v Brně. Žáci shlédli představení: Tři čuníci nezbedníci.

Přišel 11. březen 2020. Den, kdy se dveře nejen naší školy zavřely. Utichl veselý smích a radostné špitání. Třídy zůstaly prázdné. Nastala pro pedagogy, žáky a jejich rodiče nelehká doba. Přesto jsme se nedali a vrhli se všichni silami do práce. Rodiče, žáci i paní učitelky pracovali na plné obrátky. Distanční výuku jsme obohatili ON-LINE výukou, při které žáci pracovali přímo s vyučujícími, zajímavými pracovními listy a úkoly. I přes tyto překážky, za velké podpory rodičů, se nám nepříznivé období podařilo zdárně překonat. Proběhl i zápis do MŠ i do ZŠ, bohužel bez přítomnosti dětí a rodičů. Aktivity, které ještě na děti čekaly, se však již do konce školního roku neuskutečnily. Většinu se nám však podařilo přesunout na nový školní rok a tak věříme, že děti o nic nepřijdou.

Když jsme se 25. května mohli vrátit do školních lavic, měli jsme všichni velkou radost. Většina žáků se vrátila do školy a pokračovala ve výuce v rámci pracovních skupin. Pro žáky z 1. - 2. ročníku probíhala výuka dvěma způsoby, část žáků se učila ve škole a část pokračovala s paní učitelkou v on-line výuce.

Školní rok 2019-2020 je za námi. Byl úplně jiný, než kterýkoliv před ním. Ukázal nám mnoho věcí, které jsme ještě nikdy nezažili, přesto si můžeme s čistým svědomím říci, že jsme udělali vše pro to, abychom i tento školní rok zdárně zakončili.

Již nyní se těšíme na 1. září, kdy se všichni znovu sejdeme, usedneme do školních lavic a pustíme se s chutí do práce. Ta bude zpočátku, po tak dlouhé době odloučení náročnější, ale věřím, že vše společně zvládneme.

Chtěla bych poděkovat pracovnímu kolektivu naší školy za pilnou a svědomitou práci. Celému učitelskému sboru, paní školnici i paní kuchařce. Dále bych chtěla poděkovat rodičům, kteří nám stáli po boku a pracovali s dětmi, i když to neměli jednoduché.

A závěrem děkuji i všem chlapcům a děvčatům, kteří navštěvují naši školu za snahu a pilnou práci.

*Zpráva byla schválena na pedagogické radě školy dne: 31. 8. 2020*

*Schváleno radou školy dne: 9.9.2020*

*Ředitelka školy: Mgr.Hana Plachá*